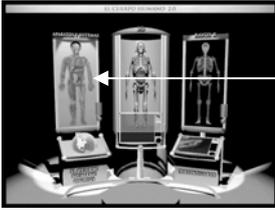


CIENCIAS NATURALES -TERCERO DE ESO-
ACTIVIDAD INICIAL: Organización del cuerpo humano
 Programa “El Cuerpo Humano” (ZETA MULTIMEDIA)



- Elige la opción “*Aparatos y sistemas*”. En el menú de la esquina superior izquierda elige “*Química del cuerpo*” y luego “*De qué estamos hechos*”. Pulsa en las imágenes para estudiar la composición química y el contenido en agua del cuerpo humano.

Sección	Cuestiones	Respuesta																								
Química del cuerpo/De qué estamos hechos	1. Completa la tabla de la columna de al lado, indicando los elementos químicos que componen el cuerpo y la proporción en que aparecen:	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Elementos</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Elementos mayores</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Elementos menores</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elementos traza</td> <td></td> <td>0,1 %</td> </tr> </tbody> </table>		Elementos	Porcentaje	Elementos mayores									Elementos menores									Elementos traza		0,1 %
		Elementos	Porcentaje																							
	Elementos mayores																									
Elementos menores																										
Elementos traza		0,1 %																								
2. ¿Cuántos litros de agua contiene el cuerpo?																										
3. ¿Cuándo se tiene más agua, de niño, de adulto o de anciano? Indica los porcentajes de cada uno																										
4. ¿Con qué pérdida de agua se siente una sed intensa?																										
5. ¿Y a partir de cuál se produce la muerte?																										



Elige ahora, en el menú de la esquina superior izquierda, la opción “Química del cuerpo” / “Energía y metabolismo”

Química del cuerpo/Energía y metabolismo	6. ¿Qué es el metabolismo?	
	7. ¿Y el metabolismo basal?	
	8. Pulsa en los iconos de la parte inferior de la página y contesta:  	a) ¿En qué parte de la célula se obtiene la energía que necesita el organismo? b) ¿Qué gas es necesario en este proceso? c) ¿Qué gas se libera como desecho?



En el menú desplegable de la izquierda elige “Alimentación y nutrición”/ “Alimentación sana”

Alimentación y nutrición / Alimentación sana

9. Revisa la información de la pantalla e indica qué nutrientes tienen las siguientes propiedades:

Función / Característica	Nutriente
• Controlan el equilibrio líquido	
• Producen hormonas y otras sustancias químicas activas	
• Son la materia prima de las células y tejidos	
• Fuente principal de energía	
• Conserva el calor del cuerpo	
• Combate el estreñimiento y las enfermedades intestinales	
• Regulan los procesos químicos del cuerpo	
• Ayudan a formar los huesos	



En el menú desplegable de la izquierda elige “Tejidos y células”/”Interior de una célula”

Tejidos y células / Interior de una célula

10. En esta columna realiza un dibujo, indicando los nombres de los orgánulos de una célula. En la columna de la derecha completa la tabla, indicando, de modo resumido, las funciones de los diferentes orgánulos

Orgánulo	Función
Centríolos	
Membrana celular	
Ribosomas	
Núcleo	
Retículo endoplásmico	
Citoplasma	
Lisosoma	
Mitocondria	
Aparato de Golgi	

